

Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Tarih:

Bu form öğrencinin “İki nicel değişken arasındaki ilişkililiğe odaklanan istatistiksel araştırma süreçleri” adlı performans görevini değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlayınız.

Ölçütler	Başarı Düzeyi				Puan
	Çok İyi (4)	İyi (3)	Orta (2)	Geliştirilebilir (1)	
Çalışma Planı Oluşturma	Etkili bir çalışma planı oluşturulmuştur.	Çalışma planı çoğunlukla uygundur.	Çalışma planı kısmen eksiktir ve yanlış adımlar içerir.	Çalışma planı yanlış oluşturulmuştur veya hiç oluşturulmamıştır.	
Nicel Veriye Dayalı İstatistiksel Araştırma Sorusu Hazırlama	Araştırma soruları istatistiksel araştırma sorularında olması gereken kriterlerin tamamına uygun olarak oluşturulmuştur.	Araştırma soruları istatistiksel araştırma sorularında olması gereken kriterlerin çoğunluğuna uygun olarak oluşturulmuştur.	Araştırma soruları istatistiksel araştırma sorularında olması gereken kriterlerin bazılarına uygun olarak oluşturulmuştur.	Araştırma soruları istatistiksel araştırma sorusuna uygun yapıda oluşturulmamıştır.	
Veri Toplama Planı Oluşturma	Veri toplama planı, veri toplama planında bulunması gereken özelliklerin tamamı dikkate alınarak oluşturulmuştur.	Veri toplam planı, veri toplama planında bulunması gereken özelliklerin çoğunluğu dikkate alınarak oluşturulmuştur.	Veri toplama planı, veri toplama planında olması gereken özelliklerden bir kısmı dikkate alınarak oluşturulmuştur.	Veri toplama planı oluşturulmamıştır.	
Sonuçların Doğruluğu	Sonuçların hepsi tamamen doğrudur.	Sonuçlar genellikle doğrudur.	Sonuçlar kısmen yanlıştır.	Sonuçlar yanlıştır.	
Sunum	Hazırlanan sunum düzgün bir Türkçe ile etkili bir ses tonu ve beden dili kullanılarak kendine ayrılan sürede sınıf arkadaşlarına ve öğretmene sunulmuştur.	Hazırlanan sunum çoğunlukla düzgün bir Türkçe ve etkili bir ses tonu ve beden dili kullanılarak kendine ayrılan zamanda sınıf arkadaşlarına ve öğretmene sunulmuştur.	Sunum yapılırken düzgün Türkçe, etkili ses tonu ve beden dili kullanıma ve kendine ayrılan zamana kısmen uyulmuştur.	Sunum yapılmamıştır.	
TOPLAM:					

Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 5 ölçüt, 4 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekten en fazla $5 \cdot 4 = 20$ puan, en az $5 \cdot 1 = 5$ puan alabilir. Ölçekte alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek çıkan sonuç 100’le çarpılır. Örneğin öğrenci toplam 16 puan aldığında öğrencinin puanı yüzde olarak $16/20 \cdot 100 = 80$ şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 80 puan alacaktır.